



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**квалификация
специалист**

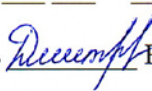
СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической работе филиала


 _____ Н.Е. Гладышева
29 05 2025

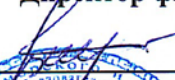
ОДОБРЕНА

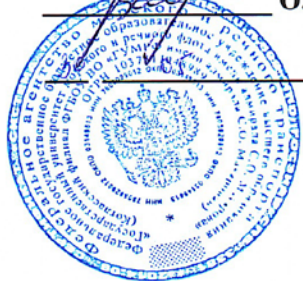
на заседании цикловой комиссии
автомеханических дисциплинПротокол от 12 05 2025 № 11

Председатель 
 _____ Р.А. Дмитриев

УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала


 _____ О.В. Шергина
 2025


РАЗРАБОТЧИК:

Дмитриев Руслан Александрович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г. № 747, профессиональным стандартом 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055), примерной основной образовательной программой № П-24 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК.01, ОК.02, ОК.07, ОК.09), профессиональных компетенций (ПК 5.3) в соответствии с ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания.

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; - производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; - проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности,

производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности; - пользоваться средствами пожаротушения; - проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. Знания: - воздействия негативных факторов на человека; - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - правил оформления документов; - методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; - организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ; - организационных и инженерно- технических мероприятий по защите от опасностей; - средств индивидуальной защиты; - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;	обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов коллектива. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

	- технические способы и средства защиты от поражения электротоком; - правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; - правил охраны окружающей среды, бережливого производства	выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности. Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего коллектива за действия в природной. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей среды, согласно международным нормам.
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности		-

персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		10	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Основопологающие документы по охране труда: №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ». Раздел X «Охрана труда». Основные понятия. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	
	2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда		
	3. «Правила по охране труда на автомобильном транспорте» постановление №59н от 06.02.2018	2	
	4. Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по обеспечению охраны труда предусмотренных ССБТ		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Управление безопасностью труда в автотранспортной организации (АТО)	2	
	2. Объект и орган управления. Задачи решаемые управлением охраной труда в АТО		
	3. Надзор и контроль за охраны труда на АТО		
	4. Ответственность за нарушение охраны труда	2	
	5. Источники финансирования охраны труда		
Тема 1.3. Материальные затраты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Экономическое значение охраны труда.	1	

на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии	2.Комплексные планы улучшения условий, охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий	1	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека	1	
	2.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	1	
	3.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление	2	
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления	2	
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		26	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	1	
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция	1	

автомобильном транспорте	5.Отопление		
	6.Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов.		
	Практическое занятие № 1. Определение эффективности вытяжной вентиляции	2	
	Практическое занятие № 2. Подбор светильников по назначению и количеству	2	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1	
	2.Методы анализа производственного травматизма		
	3.Схемы причинно-следственных связей	1	
	4.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Расследование несчастного случая на производстве и оформление акта по форме Н-1.		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.3
	1.Требования к рабочему месту водителя	1	
	2.Требования к техническому состоянию рабочей тормозной системы		
	3.Требования к техническому состоянию рулевого управления	1	
	4.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств предназначенных для перевозки людей		
Тема 3.4. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3
	1.Классификация грузов по степени опасности	1	
	2. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	3.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке	1	

	опасных грузов		
Тема 3.5. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.3
	1.Общие требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1	
	2.Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей	1	
Тема 3.6. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъёмных машин	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.3
	1.Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъёмных машин	1	
	2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин	1	
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.3
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84	1	
	2.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	3.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности	1	
	4.Защита от опасного воздействия статического электричества		
	Практическое занятие № 4 Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электротоком	2	
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.3
	1.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях	1	
	2.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	3.Ответственные лица за пожарную безопасность		
	4.Пожарно-техническая комиссия	1	
	5.Первичные средства пожаротушения		
	6.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	Практическое занятие №5 Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка)	2	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		3	ОК 01, ОК 02,

			ОК 07, ОК 09
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Законодательство об охране окружающей среды		
	2.Ответственность за загрязнения окружающей среды		
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	2.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	3.Снижение внешнего шума		
	4.Дифференцированный зачет		
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Общеобразовательные дисциплины», оснащённая оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Комплект стендов по охране труда. Макет автомат Калашникова, робот-тренажёр «Максим», противогаз ГП-7, образцы средств первой медицинской помощи, носилки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2.1. Основные электронные издания

1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <https://book.ru/book/947850>

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

– организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре». Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - воздействия негативных факторов на человека; - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - правил оформления документов; - методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; - организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ; - организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; - средств индивидуальной защиты; - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; - технические способы и средства защиты от поражения электротоком; - правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; - правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека; - демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях; - демонстрировать знание правил оформления документов; - демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда; - разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - разрабатывать мероприятия по защите от опасностей; - выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения; - демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения; - демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком; - демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; - демонстрировать знание	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт

	правил охраны окружающей среды, бережливого производства	
Уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; - производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда; - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; - проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; - пользоваться средствами пожаротушения; - проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	- формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии; - демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности; - определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия; - применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности; - оформлять документы в соответствии; - осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда; - осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи; - проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; - описывать технологию использования средств пожаротушения; - осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениями	



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**квалификация
специалист**

**г. Котлас
2025**

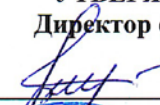
СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической работе филиала


 _____ Н.Е. Гладышева
 29 05 2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала

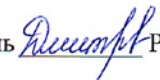

 _____ О.В. Шергина
 2025



ОДОБРЕНА

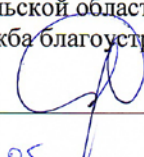
на заседании цикловой комиссии
автомеханических дисциплин

Протокол от 22.05.2025 № 11

Председатель  Р.А. Дмитриев

СОГЛАСОВАНА

Директор МБУ городского округа
Архангельской области «Котлас»
«Служба благоустройства»


 _____ Э.П. Стёпин
 29 05 2025

РАЗРАБОТЧИК:

Дмитриев Руслан Александрович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.08 Охрана труда» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г. № 747, профессиональным стандартом 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055), рабочей программы учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		22
2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		23
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ		23
4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		25

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачёта.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 5.3	У1 - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; У2 - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать в профессиональной деятельности; У3 - использовать экобиозащитную технику; У4 - оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; У5 - производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда; У6 - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; У7 - проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; У8 - пользоваться средствами пожаротушения; У9 - проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	31 - воздействия негативных факторов на человека; 32 - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; 33 - правил оформления документов; 34 - методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; 35 - организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ; 36 - организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; 37 - средств индивидуальной защиты; 38 - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; 39 - технические способы и средства защиты от поражения электротоком; 310 - правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; 311 - правил охраны окружающей среды, бережливого производства

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания (письменная проверка)

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета (тестового задания)

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине Охрана труда для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
-----------------------------	--

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комплект оценочных заданий № 1 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Определение эффективности вытяжной вентиляции

Задание:

По исходным данным:

Вариант № 1: рассчитать систему вентиляции производственного участка;

Вариант № 2: рассчитать общеобменную вентиляцию зоны ТО или ТР.

Комплект оценочных заданий № 2 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Подбор светильников по назначению и количеству

Задание:

По исходным данным:

Вариант № 1: рассчитать освещенность и необходимое количество светильников для производственного участка;

Вариант № 2: рассчитать освещенность и необходимое количество светильников для зоны ТО или ТР.

Комплект оценочных заданий № 3 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Расследование несчастного случая на производстве и оформление акта по форме Н-1.

Задание:

По исходным данным:

а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1;

б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь.

Комплект оценочных заданий № 4 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.7 Электробезопасность автотранспортных предприятий (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электротоком

Задание:

Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электротоком.

Комплект оценочных заданий № 5 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.8 Пожарная безопасность и пожарная профилактика (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка)

Задание:

Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка по вариантам.

4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос № 1 по Разделу 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии (Аудиторная работа).

1. Чем определяется экономическое значение охраны труда?
2. Укажите, на что направлены «Комплексные планы улучшения условий и охраны труда»?
3. Расскажите, решение, каких задач предусмотрено «Комплексными планами улучшения условий, охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий»?

Устный опрос № 2 по Разделу 2 Опасные и вредные производственные факторы, Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей (Аудиторная работа).

1. В чем заключается воздействие на организм человека оксида углерода?
2. В чем заключается воздействие на организм человека оксидов азота?
3. В чем заключается воздействие на организм человека бенз(а)пирена?.
4. В чем заключается воздействие на организм человека метанола?
5. В чем заключается воздействие на организм человека свинца?

Устный опрос № 3 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта (Аудиторная работа).

1. Что относится к техническим причинам производственного травматизма?
2. Что относится к организационным причинам производственного травматизма?
3. Что относится к санитарно-гигиеническим причинам производственного травматизма?
4. Что относится к психофизиологическим причинам производственного травматизма?

Устный опрос № 4 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.4 Требования охраны труда при перевозке опасных грузов автотранспортом (Аудиторная работа).

1. Приведите требования, предъявляемые к автоцистернам, перевозящим сжиженные газы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости?
1. Расскажите, чем должен быть укомплектован автомобиль, перевозящий опасные грузы?
2. Приведите требования, предъявляемые к водителям постоянно занятым на перевозке опасных грузов?
3. Приведите требования, предъявляемые к водителям временно занятым на перевозке опасных грузов?

Устный опрос № 5 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.5 Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей (Аудиторная работа).

1. Приведите основные требования охраны труда при выполнении ТО и ремонта грузовых автомобилей?
2. Приведите основные требования охраны труда при выполнении ТО и ремонта автобусов?
3. Приведите, действия рабочего персонала при возникновении пожара на газобаллонном автомобиле?
4. В каких случаях запрещается заполнять криогенный баллон автомобиля?
5. Какие меры допускаются для устранения ледяных образований и пробок в газовых коммуникациях в газобаллонных автомобилях?
6. Приведите требования к рабочему инструменту, используемому при выполнении ТО и ремонта газобаллонных автомобилей?

Устный опрос № 6 Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.6 Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин (Аудиторная работа).

1. Приведите, требования охраны труда при работе на автокране?
2. Приведите, требования охраны труда при работе на электропогрузчике?
3. Приведите, требования охраны труда при работе на автопогрузчике?
4. Укажите сроки периодического технического освидетельствования грузоподъемных машин?
5. В каких случаях грузоподъемные машины подвергаются внеочередному полному техническому освидетельствованию?
6. Укажите, что включает в себя полное техническое освидетельствование грузоподъемной машины?

Устный опрос № 7 по Разделу 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта, Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды (Аудиторная работа).

1. Приведите количественные показатели допустимого воздействия вредных веществ на окружающую среду?
2. Приведите виды ответственности за загрязнение окружающей среды в соответствии с существующим законодательством?

Устный опрос № 8 по Разделу 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта, Тема 4.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств (Аудиторная работа).

1. На каких режимах работы двигателя достигается наибольший выброс СО?
2. Назовите способы снижения токсичности отработавших газов бензиновых двигателей?
3. Назовите способы снижения токсичности отработавших газов дизельных двигателей?
4. Назовите оборудование, которым замеряется содержание токсичных веществ в отработавших газах бензиновых двигателей?
5. Назовите оборудование, которым замеряется содержание токсичных веществ в отработавших газах дизельных двигателей?
6. Приведите, существующие методы снижения шума от автомобилей?

4.1.3. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

Письменная проверка № 1 по Разделу 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии (Аудиторная самостоятельная работа).

ВАРИАНТ 1– Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;

ВАРИАНТ 2 – Обязанности работника в области охраны труда;

Письменная проверка № 2 по Разделу 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, Тема 1.2 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии (Аудиторная самостоятельная работа).

ВАРИАНТ 1– дисциплинарная и материальная ответственности за нарушения в области охраны труда;

ВАРИАНТ 2 – административная и уголовная ответственности за нарушения в области охраны труда;

Письменная проверка № 3 по Разделу 2 Опасные и вредные производственные факторы, Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей (Аудиторная самостоятельная работа).

ВАРИАНТ 1– средства индивидуальной защиты органов дыхания;

ВАРИАНТ 2 – средства индивидуальной защиты рук;

Письменная проверка № 4 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта (Аудиторная самостоятельная работа).

ВАРИАНТ 1– требования к техническому состоянию рабочей тормозной системы;

ВАРИАНТ 2 – требования к техническому состоянию рулевого управления;

Письменная проверка № 5 по Разделу 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Тема 3.8 Пожарная безопасность и пожарная профилактика (Аудиторная самостоятельная работа).

ВАРИАНТ 1– основные причины возникновения пожаров на АТО;

ВАРИАНТ 2 – основные причины возникновения пожаров при эксплуатации автомобилей;

4.2. Задания для промежуточной аттестации

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «ОП.08

Охрана труда» для обучающихся по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

(3 курс)

1. Основные положения законодательства об охране труда в автотранспортной организации.
2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии.
3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.
4. Воздействие негативных факторов на человека.
5. Методы и средства защиты от опасностей.
6. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.

7. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта.
8. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.
9. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов автотранспортом.
10. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
11. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин.
12. Электробезопасность автотранспортных предприятий.
13. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.
14. Законодательство об охране окружающей среды.
15. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: тестирование.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по курсу учебной дисциплины. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий: по курсу учебной дисциплины.
2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выберите правильный ответ.

1. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты

2. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием

Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми

В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности

Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя

3. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

А: Указаны все виды

Б: При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом- допуском

В: При выполнении срочных работ

Г: После выхода на работу из отпуска

4. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

А: Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары

Б: Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки

В: Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации

5. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве?
- А: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая
- Б: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии
6. Укажите, какие действия не допускаются в помещениях, предназначенных для стоянки автотранспортных средств, а также на стоянках под навесом или на площадках:
- А: заправлять автомобили жидким или газообразным топливом, а также сливать топливо из баков и выпускать газ
- Б: устанавливать предметы и оборудование, которые могут препятствовать быстрой эвакуации автотранспортных средств в случае пожара или других стихийных бедствий
- В: пуск двигателя для любых целей, кроме выезда АТС из помещения
- Г: всё перечисленное
7. Что измеряет прибор Гигрометр:
- А: Влажность воздуха; Б: Скорость движения воздуха; В: Атмосферное давление
8. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
- А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий
- Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия
- В: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.
9. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?
- А: Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
- Б: Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия
- В: Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.)
- Г: Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая
- 10 Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
- А: непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы
- Б: специалист по охране труда проводит инструктаж до начала самостоятельной деятельности работника
- В: Лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию
11. Какой организацией устанавливается степень утраты застрахованным профессиональной

трудоспособности в результате несчастного случая на производстве?

А: Государственной инспекцией труда

Б: Территориальным объединением профсоюзов

В: Учреждением медико-социальной экспертизы

Г: Лечебным учреждением, в котором проходил лечение пострадавший в результате несчастного случая на производстве

12. Кем утверждается акт по форме Н-1?

А: Руководителем соответствующей Государственной инспекции труда

Б: Работодателем или его представителем

В: Управляющим регионального отделения Фонда социального страхования РФ

Г: Председателем комиссии, проводившей расследование несчастного случая

13. Может ли работник работать в течение двух смен подряд?

А: Может, если это вызвано производственной необходимостью

Б: Может, если он не имеет медицинских противопоказаний

В: Может, если есть согласие представительного органа работников

Г: Работа в течение двух смен подряд запрещается

14. Какой из перечисленных приборов измеряет яркость света:

А: Фотометр; Б: Психрометр; В: Гигрометр; Г: Барометр

15. Что из перечисленного не относится к обязанностям работника в области охраны труда?

А: Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве

Б: Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования)

В: Самостоятельно за свой счет приобретать средства индивидуальной защиты

Г: Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда

16. Каким образом утверждается состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации?

А: Приказом (распоряжением) работодателя

Б: Распоряжением государственной инспекции труда

В: Приказом Фонда социального страхования РФ, в котором работодатель застрахован в качестве страхователя

Г: Распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

17. Какие признаки используются для определения тяжести поражения электрическим током?

А: артериальное давление; Б: цвет кожного покрова и слизистых оболочек

В: наличие коленного рефлекса; Г: температура тела

18. Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте?

А: Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области охраны труда

Б: Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа

В: Комиссией по расследованию, возглавляемой либо представителем федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного в области охраны труда либо представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

Г: Комиссией по расследованию, возглавляемой руководителем эксплуатирующей организации, на которой произошла авария, с обязательным участием представителей федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

19. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

А: Все работники организации, в том числе руководитель

Б: Все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала

В: Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда

Г: Периодическое обучение проходят только работники, занимающие руководящие посты, первичному обучению и проверке знаний подлежат все вновь поступающие на работу

20. Что является отличительной особенностью электрического тока по сравнению с другими производственными вредностями?

А: невозможность почувствовать напряжение на расстоянии

Б: высокая скорость прохождения заряда

В: мгновенность действия

21. Что измеряет прибор Люксметр

А: Освещенность; Б: Силу света; В: Яркость света; Г: Световой поток.

22. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

А: на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах ОТ в РФ»;

Б: на Конституции РФ;

В: на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах ОТ в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

23. Какие действия не допускаются при работе с автотранспортным средством?

А. устанавливать домкрат на случайные предметы

Б. всё перечисленное

В. находится под автотранспортным средством, вывешенным только на домкрате, без установки козелка

Г. подавать автотранспортное средство на погрузочно-разгрузочную эстакаду, если на ней нет ограждений и колесоотбойного бруса.

24. Укажите вид инструктажа, проводимый при изменении технологического процесса, замене или модернизации технологического оборудования, приспособлений и инструмента, сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность:

А: вводный; Б: первичный на рабочем месте; В: целевой; Г: внеплановый

25. Какой должна быть скорость движения автотранспортных средств по территории предприятия?

А: не должна превышать 5 км/час

Б: не должна превышать 15 км/час

В: не должна превышать 20 км/час

Г: не должна превышать 10 км/час

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	В	14	А
2	Б	15	В
3	Б	16	А
4	В	17	Б
5	А	18	Б
6	Г	19	А
7	А	20	А
8	В	21	А
9	В	22	Б
10	А	23	Б
11	В	24	Г
12	Б	25	В
13	Г		